

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Мэрия города Череповца

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Ананьева А.В.

Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Ананьева А.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Островская А.Е.

Приказ № 164  
от «30» 08 2023 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Будем дружить!»**

*спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное направление  
для учащихся 7-11 лет (1-4 класс)*

Срок реализации программы – 2023 - 2024 учебный год

Количество часов - 136 (34/34/34/34)

**Составитель: Проняева Е.Е.**

**Череповец, 2023**

# ПРОГРАММА

## КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЕМАЯ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

### Пояснительная записка

В федеральном государственном образовательном стандарте внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание.

В сентябре 2017 года в школы были направлены «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», разработанные Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи. Но вопросов и проблем, связанных с реализацией внеурочной деятельности, не стало меньше. На семинарах по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях не раз поднимался вопрос о создании программ курсов внеурочной деятельности с большим количеством внеаудиторных занятий, реализуемых классным руководителем по нескольким направлениям.

В г. Череповце была создана рабочая группа, в состав которой вошли опытные заместители директоров школ (Адекова Л.В., Каштанова Л.Е., Кузина М.А., Савичева И.А.), методист Кудряшова Т.В.

Группа взялась за разработку проекта программы курса внеурочной деятельности, которая в нынешних условиях очень востребована. Это программа курса «Будем дружить!» для учащихся 1-4 классов. Позднее работа была продолжена и членами рабочей группы были разработаны программы курсов внеурочной деятельности «Мы вместе» для учащихся 5-7 классов, «Взгляд в будущее» для учащихся 8-9 классов и «Шаг в будущее» для учащихся 10-11 классов.

Разработанные программы являются преемственными и образуют систему, обеспечивающую личностное развитие каждого учащегося и формирование классного коллектива. Содержание разделов программ соотносится с основными направлениями воспитательной работы и обеспечивает формирование УУД учащихся. Учитывая возрастные особенности школьников, разработчики программ смещают содержательные акценты внутри программ, выводя на первый план темы, наиболее актуальные для школьников соответствующей возрастной группы. Достоинством программ является их универсальность. Программы ориентированы на условия, имеющиеся в любой общеобразовательной школе города.

Так как программы представляют систему, то все они построены по определенным принципам. Чтобы дать более четкое представление о программах, подробнее остановимся на одной из них.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Будем дружить!» для учащихся 1-4 классов**

Программу реализует классный руководитель, и направлена она на создание и сплочение классного коллектива (коллектива детей, детей и педагога, детей и родителей, педагога и родителей).

Берясь за разработку этой программы, члены рабочей группы понимали, что

- занятия данного курса позволят сделать жизнь класса интересной, разнообразной, позволят общаться детям в неформальной обстановке, разовьют кругозор учащихся;
- для решения воспитательных задач необходимо активно привлекать социальных партнеров;
- выход учащихся за пределы школы позволит освободить школьные помещения, что особо актуально для школ, которые работают в 2 смены;

- данная программа позволит повысить оплату труда классного руководителя, т.к. он затрачивает сил, времени больше, чем ему оплачивается через классное руководство.

Цель программы – создание условий для сплочения классного коллектива, достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

В программу включены как аудиторные, так и большое количество внеаудиторных занятий. Программа рассчитана на 4 года обучения, ориентировочно по 2 часа в неделю. Так как некоторые занятия на выходе (выезде) проходят более 2 часов, то в какие-то недели занятия не проходят. Это необходимо объяснять и детям, и родителям.

Включены часы подготовки к традиционным школьным мероприятиям, со 2 класса включены часы работы учащихся с портфолио.

Программа составлена в соответствии с требованиями, прописанными в изменениях, которые вносятся во ФГОС НОО, и состоит из 3 разделов:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Программа «Будем дружить!» нацелена на реализацию деятельности:

4 направлений внеурочной

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;

- спортивно-оздоровительное.

Члены рабочей группы сознательно не акцентировали внимание на общеинтеллектуальном направлении, т.к. оно и без того хорошо реализуется во внеурочной деятельности НОО.

В основу 1 раздела программы «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» легли требования к результатам освоения ООП НОО, прописанные во ФГОС, основные черты портрета выпускника начальной школы, а также первый уровень результатов «Классификации результатов внеурочной деятельности» Д.В. Григорьева, П.В. Степанова.

Начальная школа – самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка: он начинает обучение в общеобразовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. В этот период идет формирование основ учебной деятельности, познавательных интересов и познавательной мотивации, становление самосознания и самооценки ребенка.

Содержание программы состоит из 7 разделов:

1 раздел – «Я и моя семья».

Ребенок приходит в школьный мир из семьи, где ему было хорошо, комфортно. Для него Я ассоциируется с семьей: Я – ребенок; Я – сын; Я – внук. Узнав семью, ее особенности, традиции, мы лучше узнаем ребенка.

2 раздел – «Я и моя школа». Придя в школу, ребенок начинает узнавать то место, тот мир, в котором ему предстоит жить 9 или 11 лет, правила школы, ее традиции. Он начинает узнавать своих одноклассников. Формируется представление о классном коллективе.

3 раздел – «Я и мой город». Постепенно мир ребенка расширяется. Важно научить учащихся любить свой город, гордиться им, стараться сделать его лучше и краше.

4 раздел содержания программы – «Я и мой край». Мы должны воспитать у школьников любовь и уважение не только к своему городу, но и к родному краю, знакомить с историей Вологодчины.

5 раздел – «Я и моя страна». Ученик должен ощущать принадлежность не только к родной земле, но и к стране, в которой живет. Он маленький гражданин большой страны. Сейчас страна заботится о нем, но придет время, и он должен будет позаботиться о благосостоянии своей Родины.

6 раздел – «Я житель Земли». С малых лет необходимо учить ребенка бережно относиться ко всему живому. Люди – часть огромной планеты Земля. От нас зависит, какой будет жизнь на этой планете. В этом разделе рассматриваются не только вопросы экологии, но и толерантного отношения к другим людям, народам, населяющим нашу планету.

7 раздел – «Я и мой мир». Познавая многообразный мир, окружающий ребенка, он приходит к пониманию своего внутреннего мира, о котором тоже нужно заботиться, который нужно развивать.

В соответствии с требованиями к программам внеурочной деятельности в разделе «Содержание курса внеурочной деятельности» прописаны виды деятельности и формы.

Виды деятельности, нашедшие отражение в программе «Будем дружить!»: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

В программе использованы различные формы: час игры, конкурс, праздник, экскурсия, прогулка-наблюдение, заочное путешествие, культпоход, обсуждение, час общения, спортивные соревнования, эстафеты, трудовой десант и другие.

В конце каждого учебного года запланировано проведение итогового праздника для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», которому предшествует большая подготовка, на котором подводятся итоги и оцениваются результаты работы классного коллектива.

3 раздел программы – «Тематическое планирование». В тематическом планировании темы занятий из разделов переплетаются.

Педагог, который планирует реализовывать эту программу «Будем дружить!», должен понимать, что для ее реализации необходимы родительские вложения, поэтому на первом родительском собрании будущих первоклассников классному руководителю необходимо презентовать программу родителям, обсудить формы работы, возможность создания фонда класса для реализации программы «Будем дружить!» Решение родительского собрания необходимо зафиксировать в протоколе родительского собрания.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

#### ***Личностные универсальные учебные действия***

У учащегося будут сформированы:

1. Понятие о своей стране, малой родине, городе, школе, семье.

2. Личностное отношение к окружающему миру.
3. Знания и умения по самоорганизации и организации других людей.
4. Уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.
5. Знание основных моральных норм, ориентация на их выполнение.
6. Знания правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
7. Социальные навыки, способствующие успешной адаптации ребёнка в обществе.
8. Общее представление об игре как свободной, естественной форме проявления деятельности людей, в которой осознается, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления своего «Я», личного творчества.

Учащийся получит возможность для формирования:

1. Любви к своему народу, своему краю, своей Родине.
2. Уважительного отношения к ценностям семьи и общества.
3. Любознательности, активности в познании окружающего мира.
4. Готовности самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.
5. Доброжелательности, осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.
6. Интересы к различным видам деятельности (игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, трудовой, художественного творчества, проблемно-ценностного общения).
7. Устойчивого следования моральным нормам и этическим требованиям в поведении.

***Метапредметные универсальные учебные действия*** (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

Учащийся научится:



1. Слушать и слышать собеседника.
2. Высказывать свое мнение, обосновывая свою позицию.
3. Понимать необходимость правильно организовывать свой досуг.
4. Принимать и сохранять познавательные задачи, в том числе практические.
5. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия её реализации.
6. Осуществлять контроль за правильностью выполнения задания.
7. Строить устный рассказ.
8. Адекватно воспринимать оценку учителей, родителей, товарищей.
9. Вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок.
10. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников.
11. Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения коммуникативных задач игровой и групповой деятельности.
12. Контролировать свои действия в коллективной работе.
13. Соблюдать правила взаимодействия с одноклассниками.
14. Следить за действиями других участников в процессе игровой и групповой деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Вместе с преподавателем ставить новые задачи, учитывая свои возможности.
2. Проводить самоанализ выполненных заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок.

3. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов.
4. Учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, не смотря на различия во мнениях.
5. Точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий.
6. Задавать вопросы, необходимые для организации деятельности.

### ***Предметные универсальные учебные действия***

Учащийся получит:

1. Основы умения учиться.
2. Знания основных понятий, терминов.
3. Знания о способах действия.
4. Социальные знания об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.
5. Знания о современных профессиях.
6. Опыт самостоятельной деятельности по организации и проведению досугово-игровых мероприятий.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Находить взаимосвязь между человеком и обществом.
2. Применять полученные знания на практике.
3. Организовывать собственную деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1 КЛАСС

34 часа

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
<p><b>«Я и моя семья» (12часов)</b>            Знакомство с семьями учащихся класса.            Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов.            Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся.            Развитие творческой активности учащихся.            Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел.</p>	<p>Семьи – главная ценность для каждого человека.            Знакомство с семьями учащихся класса.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи» (1)</li> <li>• Конкурс чтецов стихотворений о семье (1)</li> <li>• Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1)</li> <li>• Новогодний праздник вместе с родителями (1)</li> <li>• Подготовка к празднику День защитников Отечества (2)</li> <li>• Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта) (1)</li> <li>• Конкурс на лучшую семейную зарядку (1)</li> <li>• Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (3)</li> <li>• Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

			взрослее», чаепитие (1)	
<p><b>«Я и моя школа» (9 часов)</b>          Знакомство учащихся с традициями и обычаями школы.          Формирование у детей навыков культурного поведения, взаимоотношений в коллективе.          Воспитание любви и уважения к школе, учителям, работникам, товарищам.          Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел.          Способствование формированию ученического коллектива.</p>	<p>История и традиции школы          Правила внутреннего распорядка для учащихся</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по школе «Наш школьный дом» (1)</li> <li>• Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила» (1)</li> <li>• Знакомство со школьными профессиями (1)</li> <li>• Экскурсия в школьную библиотеку (1)</li> <li>• Часы игры «Разучиваем игры для перемен» (1)</li> <li>• Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники» (1)</li> <li>• Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима»(1)</li> <li>• «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) (1)</li> <li>• «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1)</li> <li>• Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой» (1)</li> <li>• Прогулка-наблюдение в школьный двор «И вот повеяло весной» (1)</li> </ul>	
<p><b>«Я и мой город» (7 час)</b> Получение и расширение знаний учащихся о традициях, истории своего города. Воспитание у учащихся любви к родному городу.</p>	История города	Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу» (1)</li> <li>• Экскурсии по микрорайону школы (что где находится, занятия людей) (1)</li> <li>• Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах» (1)</li> <li>• Культпоход в Камерный театр (2)</li> <li>• Культпоход в кино (2)</li> </ul>	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
<p><b>«Я и мой край» (1 часа)</b> Воспитание у учащихся любви к своему краю, родному городу, и чувства гордости к своей малой Родине.</p>	Знакомство с городами, крупными населенными пунктами и достопримечательностями Вологодской области. Чем славится земля Вологодская.	Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заочное путешествие «По земле Вологодской» (1)</li> </ul>	Общекультурное
<p><b>«Я и моя страна» (1 час)</b> Формированию гражданской</p>	Москва – столица нашей Родины.	Игровая, познавательная,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заочная экскурсия в столицу нашей</li> </ul>	Духовно-нравственное,

<p>позиции учащихся. Развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины.</p>	<p>Достопримечательности Москвы. Город-герой Москва.</p>	<p>туристско-краеведческая деятельность</p>	<p>Родины г. Москву (1)</p>	<p>общекультурное</p>
<p><b>«Я житель Земли» (2 часа)</b> Воспитание заботливого отношения к животным, радости от общения с ними. Знакомство с разными народами, населяющими планету Земля, культурой этих народов. Формирование уважительного отношения друг к другу, культуры общения и взаимопонимания.</p>	<p>Планета Земля – наш общий дом, в котором должны мирно уживаться люди, животные.</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Мои домашние животные» (1)</li> <li>• Час игры «Игры народов мира» (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и мой мир» (2)</b> Формирование у учащихся представления об общении как о важном факторе построения дружеских отношений. Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми. Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию. Формирование ценностного отношения учащихся к интересам и увлечениям своих сверстников.</p>	<p>Общение – важный фактор построения дружеских отношений. Способы эффективного общения. Понятия «друг», «дружба». Правила дружбы. Разнообразие мира увлечений.</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» (1)</li> <li>• Час общения с продолжением «Мир моих увлечений» (1)</li> </ul>	<p>Социальное</p>

34 часа

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направлен ия ВД
<p><b>«Я и моя семья» (6 часов)</b> Продолжение знакомства с семьями учащихся класса. Воспитание у учащихся любви к семье, родным и близким людям. Формирование уважения к прошлому и настоящему семьи, в которой родился. Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся.</p>	<p>Семейный отдых. Знакомство с профессиями родителей. Что повлияло на выбор профессии. Совместные дела сближают. Отцы и деды на службе Родины. Мама – самое прекрасное слово на земле. «Я с бабушкой своею дружу давным-давно».</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Как я провёл лето» (1)</li> <li>• Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1)</li> <li>• Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1)</li> <li>• Викторина по произведениям духовно-нравственной тематики, предложенным для семейного прочтения на зимние каникулы (1)</li> <li>• Подготовка к празднику День защитников Отечества (1)</li> <li>• Подготовка к празднику 8 Марта (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и моя школа» (12 часов)</b> Знакомство учащихся с историей школы, её традициями. Воспитание чувства гордости за свою школу, свой класс. Сплочение классного коллектива через совместные дела учащихся. Установление доброжелательных, дружеских</p>	<p>История, традиции школы. Сделаем школу лучше. Мы – весёлый, дружный класс.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час игры «Разучиваем новые игры для перемен» (1)</li> <li>• Праздники «День рождения одноклассников» (осень, зима, весна-лето) (2)</li> <li>• Конкурс чтецов стихотворений о</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное</p>

<p>отношений между детьми. Формирование у учащихся навыков культурного поведения. Формирование традиций класса.</p>			<p>школе (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) (1)</li> <li>• «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) (1)</li> <li>• Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1)</li> <li>• Занятие на свежем воздухе «Лепим мы снеговика» (1)</li> <li>• Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (3)</li> <li>• Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее» (1)</li> </ul>	
<p><b>«Я и мой город» (5 часов)</b> Получение и расширение знаний детей об истории своего города. Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего, искусству, уважение к труду горожан. Воспитание у учащихся любви к своему городу.</p>	<p>Череповец – красивый город. Достопримечательности Череповца. Череповец – культурный город. Профессии моего города.</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка-наблюдение в парк «Красавица-осень» (1)</li> <li>• Конкурс «Я рисую Череповец» (1)</li> <li>• Беседа «Огонь – друг, огонь – враг. Пожарный – профессия героическая» (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в пожарную часть (2)</li> </ul>	
<p><b>«Я и мой край» (3 часа)</b> Расширение представлений детей о родном крае. Воспитание любви к малой родине. Формирование у учащихся интереса, бережного и созидательного отношения к природе родного края.</p>	<p>Природа родного края. Разнообразие флоры и фауны. Бережное отношение к природе. Путешествуем по родному краю.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в музей природы (2)</li> <li>• Беседа «Мы отправляемся в поездку. Что необходимо знать» (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и моя страна» (3 часа)</b> Знакомство учащихся с историей, культурой и достижениями своей страны. Воспитание чувства гордости за свою страну и свой народ.</p>	<p>Санкт-Петербург – один из красивейших городов мира. Выдающиеся памятники культуры, рассоложенные в Санкт-Петербурге. Россия – космическая держава. Великая страна и великий народ в годы тяжёлых испытаний.</p>	<p>Познавательная, туристско-краеведческая, игровая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заочная экскурсия в Санкт-Петербург (1)</li> <li>• Изобретательская деятельность «Лепим космический корабль» (1)</li> <li>• Встреча с представителями общественной организации «Дети войны» (1)</li> </ul>	<p>Социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я житель Земли» (2 часа)</b> Воспитание заботливого отношения к животным, радости от общения с ними. Формирование чувства ответственности за состояние окружающей среды. Знакомство с разными странами, народами и их культурой.</p>	<p>«Мы в ответе за тех, кого приручили» (забота о братьях наших меньших). Природа нуждается в нашей защите. Способы защиты окружающей среды. Страны мира. Культура народов мира.</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная, познавательная, проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Заочное путешествие по странам мира» (1)</li> <li>• Час игры «Игры народов мира» (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

<p><b>«Я и мой мир» (3 часа)</b> Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребёнка. Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию. Формирование у школьников осторожного и осмысленного отношения к потенциально опасным ситуациям. Формирование сплоченного коллектива через совместную деятельность детей.</p>	<p>Проведение «Социометрии». Основные источники опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Правила поведения в опасных ситуациях. Понятия «мечта», «цель». Мечтать полезно! Ставьте цели перед собой.</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностики Дж. Морено «Социометрия» (1)</li> <li>• Занятие «Опасные и безопасные ситуации» (1)</li> <li>• Час общения «О чём я мечтаю» (1)</li> </ul>	<p>Социальное, духовно-нравственное</p>
---	---	---	--	---

### 3 КЛАСС

68 часов

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
<p><b>«Я и моя семья» (6 часов)</b> Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся. Воспитание уважительного отношения к труду. Воспитание у школьников уважительного отношения к людям пожилого возраста. Формирование у детей интереса к изучению истории своей семьи.</p>	<p>Семейный отдых, семейные увлечения. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Семейные династии. День пожилого человека в России. «Главное, ребята, сердцем не стареть!» Составляющие здорового образа жизни. Береги здоровье смолоду.</p>	<p>Познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Как я провёл лето» (1)</li> <li>• Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1)</li> <li>• Подготовка к празднику День пожилого человека (2)</li> <li>• Творческая мастерская по</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное</p>

<p>Воспитание у учащихся ответственного отношения к своему здоровью. Формирование у детей и родителей устойчивого интереса к здоровому образу жизни в семье.</p>	<p>Здоровая семья – счастливая семья.</p>		<p>изготовлению праздничных открыток бабушкам и дедушкам (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей (1)</li> </ul>	
<p><b>«Я и моя школа» (13 часов)</b> Сохранение и укрепление традиций школы. Формирование и укрепление традиций класса. Сплочение классного коллектива через совместные дела учащихся. Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми. Формирование у учащихся навыков культурного поведения.</p>	<p>Школа – наш общий дом – всем должно быть комфортно в нём. Традиции школы, традиции класса. Мы вместе, и это здорово!</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Часы игры «Разучиваем новые игры для перемен» (1)</li> <li>• Праздники «День рождения одноклассников» (осень, зима, весна-лето) (2)</li> <li>• Эстафеты «Снежные старты» (1)</li> <li>• «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета) (1)</li> <li>• Занятие на свежем воздухе «Мы рисуем на снегу» (1)</li> <li>• Занятие на свежем воздухе «Строительство снежной крепости» (1)</li> <li>• Подготовка к празднику «Добры молодцы» (1)</li> <li>• Подготовка к празднику «Красны девицы» (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (2)</li> <li>• Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее» (1)</li> <li>• Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1)</li> </ul>	
<p><b>«Я и мой город» (7 часов)</b> Получение и расширение знаний учащихся об истории своего города. Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего родного города. Воспитание у учащихся любви к своему городу, его истории, культуре, традициям. Воспитание гордости за своих земляков, уважения к труду горожан.</p>	<p>История города. Люди, прославившие наш город. Профессии горожан. Череповец – культурный город, спортивный город.</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в историко-краеведческий музей (2)</li> <li>• Викторина «Город мой Череповец» (1)</li> <li>• Культпоход в Камерный театр (2)</li> <li>• Новогодний праздник («Свечная мануфактура») (2)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и мой край» (1 часов)</b> Расширение знаний детей о малой родине. Воспитание любви и уважительного отношения к родному краю. Формирование у учащихся интереса к художественному слову.</p>	<p>Сугорское княжество. Княжий двор. Княжеская гридница. Одежда, вооружение, обряды и традиции далеких предков. Кузница.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов стихотворений о родном крае (1)</li> </ul>	<p>Духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и моя страна» (3 часа)</b> Знакомство с прошлым страны.</p>	<p>Поступки героев. Жизнеутверждающая</p>	<p>Игровая, познавательная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина по книге А. Гайдара «Тимур и его команда».</li> </ul>	<p>Духовно-нравственное,</p>

<p>Формирование нравственных идеалов. Воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине.</p>	<p>сила добра. Тимуровское движение. Символы Российского государства: флаг, герб, гимн. Героические события Великой Отечественной войны. Подвиг народа. Города-герои.</p>	<p>деятельность</p>	<p>Обсуждение книги (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Символы государства». Разучивание гимна РФ (1)</li> <li>• Проект «Города-герои» (1)</li> </ul>	<p>общекультурное</p>
<p><b>«Я житель Земли» (2 часа)</b> Знакомство с разными странами, народами и их культурой. Формирование у школьников ответственного отношения к водным ресурсам нашей планеты, страны.</p>	<p>Игры народов мира. Земля – единая экосистема. Человек – часть экологической системы. Вода – ценный природный ресурс, необходимый нам для жизни.</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Часы игры «Игры народов мира» (1)</li> <li>• Экоурок «Хранители воды» (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное</p>
<p><b>«Я и мой мир» (2 часа)</b> Воспитание у учащихся взаимоуважения, вежливого обращения ребят друг к другу. Раскрытие личностной и социальной значимости дружбы. Формирование у учащихся умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Формирование активной жизненной позиции школьников.</p>	<p>Бескорыстная дружба. Настоящий верный друг. Дорожите дружбой! Портфолио – эффективная форма оценивания, фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ученика. Структура портфолио. Постановка целей и их достижение.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Я и мои друзья» (1)</li> <li>• Работа с портфолио учащихся (1)</li> </ul>	<p>Социальное, духовно-нравственное</p>

**4 КЛАСС**

34 часа

<b>Раздел Цели, задачи</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы</b>	<b>Направлен ия ВД</b>
<p><b>«Я и моя семья» (6 часов)</b>            Воспитание уважительного отношения к труду.            Формировать у учащихся интерес и потребность в общении с пожилыми людьми.            Сплочение членов семьи.            Воспитывать чувства любви, уважения к родителям, людям старшего поколения.            Развитие творческой активности учащихся.</p>	<p>Семейные путешествия.            Труд на радость себе и людям.            Необыкновенный мир игр наших бабушек и дедушек.            Отражение времени в играх детей.            День Матери в России. Любовь матери.            Уважительное отношение к женщине-матери.            Помощь и забота о маме.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Как я провёл лето» (1)</li> <li>• Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1)</li> <li>• Час игры «Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки» (2)</li> <li>• Подготовка к празднику День матери (2)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и моя школа» (10 часов)</b>            Воспитание любви и уважения к школе, учителям, работникам, одноклассникам.            Сплочение классного коллектива через подготовку и проведение общих дел.            Формирование творческой и социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации</p>	<p>О какой школе я мечтаю. Школа – наш общий дом – всем должно быть комфортно, радостно в нём.            Организуем праздники вместе.            До свидания, начальная школа, мы тебе благодарны за</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, познавательная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация рисунков «Школа моей мечты» (1)</li> <li>• Час игры «Разучиваем новые игры для перемен» (1)</li> <li>• «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета) (1)</li> <li>• Занятие на свежем воздухе «Строительство снежного городка» (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное</p>

<p>жизни классного коллектива. Формирование у детей навыков культурного поведения, взаимоотношений в коллективе.</p>	<p>всё.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к празднику «А ну-ка, парни!» (1)</li> <li>• Подготовка к празднику «А ну-ка, девочки!» (1)</li> <li>• Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1)</li> <li>• Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой» (1)</li> <li>• Итоговый праздник «Прощание с начальной школой» (2)</li> </ul>	
<p><b>«Я и мой город» (9 часов)</b> Получение и расширение знаний учащихся об истории своего города. Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего родного города. Воспитание у учащихся любви к своему городу, его истории, культуре, традициям. Воспитание гордости за своих земляков, уважения к труду горожан. Сплочение классного коллектива.</p>	<p>Безопасное поведение на улицах города. Культура поведения. Окрестности Череповца. Череповчане за здоровый город. Наше здоровье в наших руках. Достопримечательности города: Соборная горка, памятник Афанасию и Феодосию, памятный крест, Воскресенский собор, Камерный театр, водонапорная башня. Череповец в годы</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная, познавательная, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на Соборную горку. Посещение храма (2)</li> <li>• Культпоход в Камерный театр (2)</li> <li>• Экскурсия в водонапорную башню (2)</li> <li>• Посещение квеста «Череповец – город – госпиталь» («Дом знаний») (3)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

	<p>Великой Отечественной войны. Город-труженик, город-госпиталь.</p> <p>Учебные заведения Череповца.</p> <p>Чистая вода для жителей года.</p> <p>Профессии череповчан.</p>			
<p><b>«Я и мой край» (1 час)</b></p> <p>Формирование у учащихся устойчивого интереса к изучению истории родного края.</p> <p>Формирование чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания.</p>	<p>История родного края.</p> <p>Люди, прославившие Вологодский край.</p>	<p>Познавательная, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Знаменитые вологжане» (1)</li> </ul>	<p>Социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и моя страна» (2 часов)</b></p> <p>Знакомство с интересными местами нашей необъятной Родины, её прошлым и настоящим.</p> <p>Расширение кругозора учащихся.</p> <p>Формирование познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений.</p> <p>Формирование нравственных идеалов.</p> <p>Воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине.</p>	<p>Правила безопасного поведения.</p> <p>Интересные места нашей необъятной родины. Ярославская земля.</p> <p>Старинное село Кукобой. История возникновения и удивительная архитектура Спасского собора.</p> <p>Удивительные персонажи северного края.</p> <p>Путешествие по неведомым</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, познавательная, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мы отправляемся в поездку. Что необходимо знать и выполнять» (1)</li> <li>• Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Нам с тобой об этом позабыть нельзя» (1)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>



	<p>дорожкам во владения Бабы Яги. Игры и забавы русского народа. События Великой отечественной войны в произведениях поэтов. Подвиг народа.</p>			
<p><b>«Я житель Земли» (3 часа)</b> Формировать у учащихся представления о жизни разных народов на планете Земля. Расширение кругозора учащихся. Развитие творческой активности учащихся. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся.</p>	<p>Игры народов мира. Традиции празднования Нового года жителями разных стран. Обычаи народов. Народы разные – желания одинаковые.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Часы игры «Игры народов мира» (1)</li> <li>• Подготовка к празднику с родителями «Встречаем Новый год по...» (2)</li> </ul>	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p><b>«Я и мой мир» (3 часа)</b> Формирование у учащихся умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность. Формирование активной жизненной позиции школьников. Приобщение детей к чтению книг. Формировать читательские умения, традиции.</p>	<p>Постановка целей и их достижение. Фиксирование, накопление и оценка индивидуальных достижений ученика. Я и моё будущее. Книга учит жизни. Важность и значимость чтения в жизни каждого человека.</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с портфолио учащихся (1)</li> <li>• Читательская конференция «Моя любимая книга» (1)</li> <li>• Час общения «Каким я вижу своё будущее» (1)</li> </ul>	<p>Социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
	<b><u>1 четверть</u> СЕНТЯБРЬ</b>		
1	1 неделя	Экскурсия по школе «Наш школьный дом»	1
2	2 неделя	Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия»	1
3	3 неделя	Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу»	1
4	4 неделя	Час игры «Разучиваем игры для перемен»	1
	<b>ОКТАБРЬ</b>		
5	1 неделя	Экскурсия в школьную библиотеку	1
6	2 неделя	Экскурсии по микрорайону школы (что где находится, занятия людей)	1
7	3 неделя	Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах»	1
8	4 неделя	Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи»	1
	<b><u>2 четверть</u> НОЯБРЬ</b>		1
9	1 неделя	Конкурс на лучшую семейную зарядку	1
10	2 неделя	Конкурс чтецов стихотворений о семье	1
11-12	3-4 неделя	Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре». Культпоход в Камерный театр	2
	<b>ДЕКАБРЬ</b>		
13	1 неделя	Праздник «Прощание с Азбукой»	1
14	2 неделя	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками)	1
15	3 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с	1

		родителями)	
16	4 неделя	Новогодний праздник с родителями	1
	<b><u>3 четверть</u></b> <b>ЯНВАРЬ</b>		
17	3 неделя	Час общения «Мои домашние животные»	1
18	4 неделя	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
19	1 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества (разучивание песен)	1
20	2 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества (разучивание танца, изготовление украшений для класса)	1
21	3 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества (репетиция)	1
22	4 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества (репетиция, оформление класса)	1
	<b>МАРТ</b>		
23	1 неделя	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта) (разучивание танца, изготовление украшений для класса)	1
24	2 неделя	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта) (репетиция)	1
25	3 неделя	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
26	4 неделя	Заочное путешествие «По земле Вологодской»	1
	<b><u>4 четверть</u></b> <b>АПРЕЛЬ</b>		
27	1 неделя	Час общения «Мир моих увлечений»	1
28	2 неделя	Час игры «Разучиваем игры для перемен»	1
29	3 неделя	Беседа «Мы идём в кино. Как вести себя в кинотеатре»	1
30	4 неделя	Прогулка-наблюдение в школьный двор «И вот повеяло весной»	1
	<b>МАЙ</b>		
31	1 неделя	Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву	1

32	2 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1
33	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (репетиция)	1
34	4 неделя	Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие	1
<b>Всего за год</b>			<b>34 часов</b>

## 2 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
	<b><u>1 четверть</u> СЕНТЯБРЬ</b>		
1	1 неделя	Час общения «Как я провёл лето»	1
2	2 неделя	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
3	3 неделя	Прогулка-наблюдение в парк «Красавица-осень»	1
4	4 неделя	Беседа «Мы идём на экскурсию. Правила поведения и соблюдение ТБ во время экскурсии»	1
	<b>ОКТЯБРЬ</b>		
5	1 неделя	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
6	2 неделя	Эстафеты «Весёлые старты»	1
7	3 неделя	Конкурс «Я рисую Череповец»	1
8	4 неделя	Занятие «Опасные и безопасные ситуации»	1
	<b><u>2 четверть</u> НОЯБРЬ</b>		
9	1 неделя	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг. Пожарный – профессия героическая»	1
10-11	2-3 неделя	Экскурсия в пожарную часть	2
12	4 неделя	Конкурс чтецов стихотворений о школе	1
	<b>ДЕКАБРЬ</b>		1

13	1 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1
14	2 неделя	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками)	1
15	3 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями)	1
16	4 неделя	Новогодний праздник в школе	1
	<b><u>3 четверть</u></b> <b>ЯНВАРЬ</b>		
17	3 неделя	Викторина по произведениям духовно-нравственной тематики, предложенным для семейного прочтения на зимние каникулы	1
18	4 неделя	Час общения «О чём я мечтаю»	1
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
19	1 неделя	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
20	2 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества (разучивание танца, изготовление украшений для класса)	1
21	3 неделя	Подготовка к празднику День защитников Отечества (репетиция, украшение класса к празднику)	1
22	4 неделя	Встреча с представителями общественной организации «Дети войны»	1
	<b>МАРТ</b>		
23	1 неделя	Подготовка к празднику 8 Марта (репетиция, украшение класса к празднику)	1
24	2 неделя	Занятие на свежем воздухе «Лепим мы снеговика»	1
25	3 неделя	Проведение диагностики Дж. Морено «Социометрия»	1
26	4 неделя	Проект «Заочное путешествие по странам мира»	1
	<b><u>4 четверть</u></b> <b>АПРЕЛЬ</b>		
27	1 неделя	Изобретательская деятельность «Лепим космический корабль»	1
28	2 неделя	Беседа «Мы отправляемся в поездку. Что необходимо знать»	1

29	3 неделя	Праздник «День рождения одноклассников»	1
	<b>МАЙ</b>		1
30	1 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (разучивание песен, распределение обязанностей)	1
31	2 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (репетиция номеров, изготовление украшений для класса)	1
32	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (репетиция, украшение класса к празднику)	1
33-34	4 неделя	Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее»	2
<b>Всего за год</b>			<b>34 часа</b>

### 3 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
	<b><u>1 четверть</u> СЕНТЯБРЬ</b>		
1	1 неделя	Час общения «Как я провёл лето»	1
2	2 неделя	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
3	3 неделя	Творческая мастерская по изготовлению праздничных открыток бабушкам и дедушкам	1
4	4 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
	<b>ОКТЯБРЬ</b>		
5-6	1-2 неделя	Экскурсия в историко-краеведческий музей	2
7	3 неделя	Викторина «Город мой Череповец»	1
8	4 неделя	Праздники «День рождения одноклассников» (осень)	1
	<b><u>2 четверть</u> НОЯБРЬ</b>		

9	1 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1
10	2 неделя	Викторина по книге А.Гайдара «Тимур и его команда». Обсуждение книги	1
11	3 неделя	Час общения «Я и мои друзья»	1
12	4 неделя	Конкурс чтецов стихотворений о родном крае	1
	<b>ДЕКАБРЬ</b>		1
13	1 неделя	Беседа «Символы государства». Разучивание гимна РФ	1
14	2 неделя	Эстафеты «Снежные старты»	1
15	3 неделя	Занятие на свежем воздухе «Мы рисуем на снегу»	1
16	4 неделя	Новогодний праздник за пределами школы	1
	<b>3 четверть ЯНВАРЬ</b>		1
17	3 неделя	Занятие на свежем воздухе «Строительство снежной крепости»	1
18	4 неделя	Праздник «День рождения одноклассников» (зима)	1
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
19	1 неделя	Часы игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
20	2 неделя	Подготовка к празднику «Добры молодцы» (разучивание песни, обсуждение сценария, распределение поручений)	1
21	3 неделя	Подготовка к празднику «Добры молодцы» (репетиция)	1
22	4 неделя	Подготовка к празднику «Красны девицы» (разучивание песни, обсуждение сценария, распределение поручений)	1
	<b>МАРТ</b>		
23	1 неделя	Подготовка к празднику «Красны девицы» (репетиция)	1
24	2 неделя	Проект «Города-герои»	1
25	3 неделя	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
26	4 неделя	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
	<b>4 четверть АПРЕЛЬ</b>		

27	1 неделя	Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей (разучивание весёлой зарядки, обсуждение сценария, распределение обязанностей)	1
28	2 неделя	Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей (репетиция)	1
29	3 неделя	Экоурок «Хранители воды»	1
30	4 неделя	Часы игры «Игры народов мира»	1
	<b>МАЙ</b>		
31	1 неделя	Праздник «День рождения одноклассников» (весна-лето)	1
32	2 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (репетиция, изготовление украшений для класса)	1
33	3 неделя	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» (репетиция, украшение класса к празднику)	1
34	4 неделя	Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее»	1
<b>Всего за год</b>			<b>34 часа</b>

**4 КЛАСС**

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
	<b><u>1 четверть</u></b> <b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	1 неделя	Час общения «Как я провёл лето»	1
2-3	2-3 неделя	Экскурсия на Соборную горку. Посещение храма	2
4	4 неделя	Час игры «Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки»	1
	<b>ОКТЯБРЬ</b>		
5	1 неделя	Подготовка к Дню учителя.	1
6	2 неделя	Творческая мастерская по изготовлению праздничных открыток бабушкам и дедушкам	1
7	3 неделя	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
8	4 неделя	Проект «Знаменитые вологжане»	1



	<b><u>2 четверть</u></b> <b>НОЯБРЬ</b>		
9	1 неделя	Конкурс рисунков ко Дню города	1
10	2 неделя	Презентация рисунков «Школа моей мечты»	1
11	3 неделя	Подготовка к празднику День матери (репетиция номеров, изготовление украшений для класса)	1
12	4 неделя	Подготовка к празднику День матери (репетиция)	1
	<b>ДЕКАБРЬ</b>		
13	1 неделя	Читательская конференция «Моя любимая книга»	
14	2 неделя	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета)	1
15	3 неделя	Занятие на свежем воздухе «Строительство снежного городка»	1
16	4 неделя	Новогодний праздник в школе	1
	<b><u>3 четверть</u></b> <b>ЯНВАРЬ</b>		1
17	3 неделя	Занятие на свежем воздухе «Строительство снежной крепости»	1
18	4 неделя	Праздник «День рождения одноклассников» (зима)	1
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
19	1 неделя	Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Нам с тобой об этом позабыть нельзя»	1
20	2 неделя	Проект «Пионеры-герои»	1
21	3 неделя	Подготовка к празднику «А ну-ка, парни!» (репетиция)	1
22	4 неделя	Подготовка к празднику «А ну-ка, девочки!» (обсуждение сценария праздника, распределение поручений)	1
	<b>МАРТ</b>		
23	1 неделя	Подготовка к празднику «А ну-ка, девочки!» (репетиция)	1
24	2 неделя	Работа с портфолио учащихся	1
25	3 неделя	Час игры «Игры народов мира»	1

26	4 неделя	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
	<b>4 четверть</b> <b>АПРЕЛЬ</b>		1
27-28	1=2 неделя	Экскурсия в водонапорную башню	2
29-30	3-4 неделя	Посещение квеста «Череповец – город-госпиталь» («Дом знаний»)	2
	<b>МАЙ</b>		
31	1 неделя	Час общения «Каким я вижу своё будущее»	1
32	2 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой» (разучивание танца)	1
33	3 неделя	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой» (репетиция номеров, изготовление украшений для актового зала)	1
34	4 неделя	Итоговый праздник «Прощание с начальной школой»	1
<b>Всего за год</b>			<b>34 часа</b>