

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
(МАОУ «СОШ № 16»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 16»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 16»

А. Е. Островская

17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» (МАОУ «СОШ № 16»)
Руководитель	Островская Анна Евгеньевна
Адрес организации	162611, Вологодская область, г. Череповец, Клубный проезд, дом 2
Телефон, факс	(8202) 67-65-50
Адрес электронной почты	school16@cherepovetscity.ru
Учредитель	Управление образования мэрии г. Череповца
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 35Л01 № 0002258, регистрационный № 9633 от 10.12.2019 г., Департамент образования Вологодской области выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35А01 № 0000868, регистрационный № 4144 от 12.12.2019 г., Департамент образования Вологодской области, свидетельство действительно до 15.12.2026 г.

МАОУ «СОШ № 16» (далее Школа) расположена в Индустриальном районе города Череповца. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в микрорайоне школы. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МАОУ «СОШ № 16» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО). Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 17.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 17.01.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Затруднения школа испытывает в отсутствии спортивного зала, так как во время капитального ремонта здания школы (01.04.2021-16.01.2022) при ремонте в спортзале школы были допущены существенные недочеты, которые не дают возможности проводить уроки, спортивные мероприятия в данном помещении.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В связи с кадровыми внутренними перестановками с 01.09.2023 данную должность занимает – Смуркова Олеся Александровна, педагог – организатор. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 и 2023 годов Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 18 % соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, мероприятия с привлечением родительской общественности, развитие школьного рок – клуба. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- на уровне классов (часы общения, беседы, занятия и тренинги по отработке навыков выхода из конфликтов),
- на уровне школы (акции, дни правовой помощи, профилактические мероприятия с привлечением сотрудников силовых структур, органов здравоохранения, экскурсии, организация работы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности).

Например, в школе проводятся дополнительные занятия «Я выбираю жизнь», акции «Поменяй сигарету на конфету» и др.

Профилактическая работа школы проводится согласно совместному плану работы школы и отделом полиции по нескольким основным направлениям:

- взаимодействие со структурами профилактики и организациями;
- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних;
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и творческое представление (конкурсы, концерты, экскурсии, выпуск школьной газеты);
- вовлечение учащихся во внеурочную занятость;
- пропаганда здорового образа жизни (лекции, стенгазеты, участие в спортивных мероприятиях района);
- консультирование (родителей, учащихся, учителей);
- работа с родительской общественностью (привлечение родительских комитетов к общественной жизни школы);
- работа с организациями (направление детей и родителей, нуждающихся в помощи);
- Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения;
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Организация и проведение рейдов
- Взаимодействие с субъектами профилактики.

Работа с родителями в основном проходит в форме родительских классных и общешкольных собраний, родительских лекториев, индивидуальных бесед и консультаций. Семьи категорий СОП, ВШУ посещаются на дому с целью изучения жилищных условий, оказания помощи при необходимости.

В школе обеспечен постоянный контроль над посещаемостью обучающимися занятий в образовательном учреждении, проводится мониторинг численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в

школе. По итогам каждой триместра с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводятся индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся.

Реализация данной профилактической программы в школе предполагает обязательное межведомственное взаимодействие. Так, в образовательном учреждении налажена связь со следующими социальными службами системы профилактики:

- Комиссия КДН и ПДН УМВД;
- УМВД России по г. Череповцу;
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»;
- Благотворительный фонд «Дорога к дому»;
- Учреждения культуры, досуга и дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы, принимает решения, рекомендации, заключения по следующим пунктам - Внесение изменений в устав; -создание и ликвидация филиалов, представительств; -реорганизация или ликвидация автономного учреждения; -изъятие имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; -участие автономного учреждения в других юридических лицах; -утверждение проекта ПФХД автономного учреждения; -утверждение проектов отчетов, годовой бухгалтерской отчетности; -совершение сделки по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -выбор кредитных организаций и т.д. Компетенции наблюдательного совета закреплены в Уставе МАОУ «СОШ № 16».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

		– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы ее работы и развитию материальной базы
Школьный ученический совет Общешкольный родительский комитет		Реализуют права участников образовательного процесса участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке, обсуждении и согласовании локальных нормативных документов; - участвовать в коллегиальных комиссиях при принятии решений с учетом мнения таких органов; - заслушивать отчет директора школы о результатах деятельности образовательного учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

МО учителей русского языка и литературы – Ширкунова А. А.

МО географии, биологии, химии, физической культуры – Шемякина Е. А.

МО учителей иностранных языков – Чиликина Ю. А.

МО учителей начальных классов - Аникиева И. Н.

МО учителей математики, информатики, физики, трудового обучения – Гусева Н. Л.

МО учителей истории, обществознания, биологии, географии, химии – Передерий Л. А.

МО учителей физической культуры, изобразительного искусства, технологии и музыки – Лысенко М. В.

Проблемные группы:

- ПГ «Одаренные дети» (начальная школа) – Авдюнина Е. А.

- ПГ «Реализация адаптационных образовательных программ» - Крылова Е. П.

- ПГ «Профориентация» - Кулева А. В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	792	762	767	842	842
	— начальная школа	331	351	347	359	359
	— основная школа	437	386	376	440	440
	— средняя школа	24	25	44	43	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	5	3	1	4	
	— основная школа	0	0	2	12	
	— средняя школа	0	0	0	—	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании		—	8	8	
	— среднем общем образовании	0	0	0	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	1	0	0	
	— средней школе	1	Не было класса	0	1	

Приведенная статистика показывает, что есть трудности у учащихся при освоении основного общего образования, особенно выделяется предмет – математика, по которой, допущенные к экзаменам учащиеся 9 классов, не смогли сдать предмет в основной, дополнительный и осенний период.

Обучающиеся с ОВЗ проходили обучение в трех классах – 1г, 5г и 8г по адаптированной образовательной программе, также несколько учеников проходили обучение по адаптированной программе, обучаясь в общеобразовательном классе – 9

обучающихся. Обучающихся с инвалидностью в 2023 году в Школе обучалось 12 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

клас сы	количе ство детей в классе на конец года	количес тво успеваю щих в классе	количес тво успеваю щих на "5" (все предмет ы)	количес тво успеваю щих на "4" и "5"	количе ство с одной "3"	количес тво с двумя "тройка ми"	количеств о неуспева ющих	Переведены в следующий класс с академической задолженностью	
								количеств о неуспева ющих с одной "2"	количеств о неуспева ющих с нескольки ми "двойкам и"
2а	29	29	2	13	1	2	0	0	0
2б	27	26	3	15	1	1	1	0	1
2в	30	30	4	16	5	2	0	0	0
3а	25	24	1	15	2	2	1	0	1
3б	27	22	2	11	2	0	5	1	4
3в	30	30	1	21	0	6	0	0	0
4а	30	30	0	18	3	3	0	0	0
4б	30	29	1	16	1	3	1	0	1 (повторное обучение)
4в	31	30	1	13	4	2	1	0	1 (повторное обучение)
Итог	259	250	15	138	19	22	9	1	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», почти остался на прежнем уровне (в 2022 был 52%, в 2023 году – 53 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (2022 год – 2 отличников), в 2023 году – 3 отличника, закончивших школу с Похвальной грамотой, но выросло число учащихся, которые по итогам учебного года вышли на отлично по всем предметам учебного плана.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

клас сы	количе ство детей в классе на конец года	количес тво успеваю щих в классе	количес тво успеваю щих на "5" (все предмет ы)	количес тво успеваю щих на "4" и "5"	количе ство с одной "3"	количе ство с двумя "тройка ми"	количеств о неуспева ющих	Переведены в следующий класс с академической задолженностью	
								количеств о неуспева ющих с одной "2"	количеств о неуспева ющих с нескольки ми "двойкам и
5а	26	25	0	5	0	1	1	1	0
5б	28	28	0	11	3	3	0	0	0
5в	26	25	1	3	2	2	1	0	1
5г	15	15	0	2	0	0	0	0	0
6а	26	25	2	11	0	2	1	0	1
6б	27	26	1	8	0	0	1	0	1
6в	28	26	0	4	0	2	2	0	2
7а	28	24	1	8	2	1	4	1	3
7б	26	26	0	1	1	1	0	0	0
8а	30	27	0	9	1	2	3	0	3
8б	30	26	0	1	1	2	4	1	3
8в	31	31	0	7	3	0	0	0	0
8г	16	15	0	0	1	0	1	1	0
9а	26	24	0	12	1	2	2	0	2
9б	25	24	0	2	3	0	1	0	1
9в	24	17	0	2	0	0	7	0	7
Итог	412	384	5	86	18	18	28	4	24

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2022 был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 5 учащихся, но все они получили отлично только по годовым отметкам.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	количе ство детей в классе на конец года	количес тво успеваю щих в классе	количес тво успеваю щих на "5" (все предмет ы)	количес тво успеваю щих на "4" и "5"	количе ство с одной "3"	количе ство с двумя "тройка ми"	количес тво о неуспева ющих	Переведены в следующий класс с академической задолженностью	
								количес тво о неуспева ющих с одной "2"	количес тво о неуспева ющих с нескольки ми "двойкам и
10а	27	26	0	17	0	2	1	1	0
11а	21	21	1	16	0	1	0	0	0
Итог	48	47	1	33	0	3	1	1	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 25 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50 %) процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне – 1 учащийся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов и классов по адаптированной учебной программе.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – углубили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – расширили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. В 2023 году эта работа была продолжена на классных часах и внеурочных мероприятиях.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	ПОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	85	15	7	63	24	16	1	7	0
2021	70	17	5	48	-				
2022	62	15	2	37	22	14	6	2	0
2023	71	11	3	57	21	7	9	5	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это говорит о том, что Школа удовлетворяет спрос старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается на прежнем уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, один из них обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы: Учителя - стажисты преобладают, что с одной стороны говорит о стабильности в педагогической профессии, а с другой заставляет больше задумываться

о возможной смене кадрового состава в связи с их возможным уходом на пенсию. В связи с этим администрация работает по комплектованию кадрового состава.

Наличие положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в образовательной деятельности, а также благоприятный психологический климат в коллективе является важным фактором развития педагогического коллектива.

Анализ условий реализации ООП в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 10 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 5% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 16» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 16» для внедрения требований обновленного ФГОС НОО и ООО в части использования ЭОР по каждой теме показывает недостаточную готовность педагогов. 85% учителей имеют такой опыт.

Непрерывность профессионального развития педагогов школы обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных программ не реже одного раза в 3 года в очной, очно-заочной форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Организация прохождения курсов повышения квалификации проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Из 38 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период удаленного дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23425 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8550 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15878 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15878	14524
2	Педагогическая	135	102
3	Художественная	6724	2078
4	Справочная	286	124
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	54	25
8	Общественно-политическая	62	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков;
сетевые образовательные ресурсы – отсутствуют;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – есть.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 29 учебных кабинета.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для внедрения цифровой образовательной среды в учебный процесс (ЦОС).

В течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможность технического оснащения процесса : уроки «Цифры», обучающие семинары для педагогических работников по внедрению оборудования для повышения мотивации обучающихся в образовательном процессе. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, совмещенная с актовым залом, спортивный зал временно не используется, в связи с незаконченностью ремонта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам опроса участников образовательного процесса качество образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 57 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 62 процента.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами, но исходя из кадров и учебных возможностей Школа не сможет ввести данные профили.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	842
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27 –

		профиль; 4-база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (10 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (5%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (18 %)
— первой		5 (13 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (32 %)
— больше 30 лет		8 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (31 %)
— от 55 лет		10 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	43 (91 %)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,109
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.